

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 33
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ детский сад № 33
Н.В. Губанкова
Приказ № 70 от 31.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33»
г. Балаково Саратовской области
за 2022 г.

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ детский сад № 33
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ детский сад № 33

Н.В. Губарькова
Приказ № 70 от 31.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33»
г. Балаково Саратовской области
за 2022 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Балаково Саратовской области за 2022 год на **основании:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33» (МАДОУ детский сад № 33)
Руководитель	Губарькова Наталья Владимировна
Адрес организации	413855, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Менделеева, д.14
Телефон, факс	(8453) 62-79-74
Адрес электронной почты	mdou-33@mail.ru
Сайт	http://detcad33balakov.ucoz.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 27.10.2014 № 1639, серия 64 Л01 № 0001285

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33» (далее — МАДОУ детский сад № 33) расположено в жилом районе города Балаково вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 190 мест. Общая площадь здания — 2371,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1286,7 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 33 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 33 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 33 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ детский сад № 33 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 33

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 33
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 33, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы и пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных	К полномочиям Совета родителей (законных представителей) Учреждения относится принятие рекомендательных решений

представителей)	по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.
-----------------	---

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: МАДОУ детский сад № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ детский сад № 33 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). С 01.01.2021 МАДОУ детский сад № 33 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, с учетом парциальной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г., комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию. Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, познавательно - исследовательская, конструирование; восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная и изобразительная деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком, годовым планом, разработанными в соответствии с реализуемой основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов.

В МАДОУ детский сад № 33 зачислено 170 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

Наименование и виды групп	Кол-во детей	Режим работы
вторая группа раннего развития (с 2 лет до 3 лет)	16	С 7.00 до 19.00 (12 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
вторая группа раннего развития (с 2 лет до 3 лет)	17	С 7.00 до 17.30 (10,5 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
младшая группа (с 3 лет до 4 лет)	11	С 7.00 до 17.30 (10,5 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
младшая группа (с 3 лет до 4 лет)	12	С 7.00 до 19.00 (12 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
средняя группа (с 4 лет до 5 лет)	21	С 7.00 до 19.00 (12 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

средняя группа (с 4 лет до 5 лет)	16	С 7.00 до 17.30 (10,5 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
старшая группа (с 5 лет до 6 лет)	22	С 7.00 до 19.00 (12 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
подготовительная к школе группа (с 6 лет до 7 лет)	21	С 7.00 до 19.00 (12 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
логопедическая старшая группа (для детей с ОНР) (с 5 лет до 6 лет)	10	С 7.30 до 17.30 (10 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
дефектологическая подготовительная к школе группа (для детей с ЗПР) (с 6 лет до 7 лет)	9	С 7.30 до 17.30 (10 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
логопедическая подготовительная к школе группа (для детей с ОНР) (с 6 лет до 7 лет)	15	С 7.30 до 17.30 (10 часов с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
итого	170	

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации досуговых, конкурсных мероприятий, на имеющихся ресурсах в сети Интернет («Одноклассники» и «Вконтакте») в группе МАДОУ детский сад 33. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса на данных площадках осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы и методических пособий.

Результаты анализа опроса родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 33:

Всего обработанных анкет - 96

Оценка организации образовательной деятельности	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	80	83
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	16	17

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0
---	---	---

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ детский сад № 33.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	83
Неполная с матерью	23	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	33%
Два ребенка	68	51%
Три ребенка и более	22	16%

Дополнительное образование

В МАДОУ детский сад № 33 в ноябре 2022 года реализовалась краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Будущее страны - в единстве» по художественному направлению. Источник финансирования: сертификат дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ детский сад № 33 реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 33 имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. В 2022 учебном году в МАДОУ детский сад № 33 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуется программа воспитания.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МАДОУ детский сад № 33 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 33 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ детский сад № 33 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В первом периоде 2022 года коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 34 ребенка (с ТНР — 25 детей и 9 детей с ЗПР). В апреле 2022 года было обследовано с целью выявления ОВЗ 36 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей. Во втором периоде 2022 года коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 30 детей (с ТНР — 23 ребенка и 7 детей с ЗПР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие познавательных процессов.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике и определяется как «устойчиво».

Итогом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах детского творчества на разном уровне и занимали призовые места.

Уровень	Название конкурса	Участие (место, степень)
Всероссийский	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Дипломы победителя
Всероссийский	«Инженерный марафон -2022»	Диплом лауреата
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Диплом участника
Региональный	«Юный исследователь»	Дипломы за 3 место
Региональный	«Здоровая нация – процветание России»	Диплом за 1 место и 2 место
Муниципальный	«В царстве флоры и фауны»	Дипломы за 1 место, 2 место и 3 место
Муниципальный	«Мама – чье сердце не имеет границ»	Дипломы за, 2 место, 3 место
Муниципальный	«Волжские наигрыши»	Диплом 2 место
Муниципальный	«Солнышко для мамы»	Дипломы за 1 место, 2 место и 3 место
Муниципальный	«Ритмический микс»	Грамота 1 место
Муниципальный	«Быстрее. Выше. Сильнее.»	Диплом за 1 место

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 33 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Программы дошкольного образования ДОУ реализуются в полном объеме.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 33 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ детский сад № 33 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ детский сад № 33 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ детский сад № 33 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ детский сад № 33.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 33 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ детский сад № 33 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад № 33 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работало 25 педагогов. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 33 насчитывает 18 воспитателей и 7 специалистов.

Сведения о педагогах МАДОУ детский сад № 33

Должность	Кол-во педагогов	Образование (педагогическое)		Возраст				Стаж работы					Категория				Наличие КПК за 3 года
		ср.-спец	высшее	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	более 55 лет	0-3	4-5	6-10	11-20	более 20 лет	высшая	первая	соответствие заним. должности	без категории	
заведующий ДОУ	1		1			1				1			1				1
заместитель руководителя	1		1			1				1					1		1
воспитатель ДОУ	18	15	3	2	3	10	3	1	5	4	2	6	6	8	2	2	18
инструктор по ФК	1		1			1						1	1				1
музыкальный руководитель	2		2			2						2	2				2
логопед	2		2			2						2	2				2
дефектолог	1		1			1			1				1				1

педагог-психолог	1		1			1					1		1				1
Всего	27	15	12	2	3	19	3	1	6	6	3	11	14	8	3	2	27

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов, участвовали в конкурсных мероприятиях разных уровней.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2022 году 8 человек прошли курсы повышения квалификации. 8 педагогов представили свой опыт на методических объединениях муниципального уровня среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР; 20 педагогов в рамках проведения регионального семинара по теме: «Дорога в волшебное царство русских традиций и праздников» на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Балаково Саратовской области. Все педагоги принимали активное участие в вебинарах и семинарах на различных педагогических сайтах.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Уровень	Название конкурса	Участие (место, степень)
Всероссийский	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Дипломы за 2 место и 3 место
Всероссийский	«Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом участника
Всероссийский	Педагогический конкурс «Успешные практики образования»	Дипломы за 2 место
Всероссийский	Музыкальный фестиваль «Воспитатели России» «Мы таланты»	Диплом за 2 место
Региональный	«Здоровая нация – процветание России»	Дипломы за 1 место, 2 место и 3 место
Региональный	Региональный фестиваль финансовой грамотности	Диплом Лауреата
Муниципальный	«Мир экономики. История одного предмета»	Дипломы за 2 место и 3 место

Муниципальный	«Дидактическое пособие по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста»	Дипломы за 1 место и 2 место
Муниципальный	«Лэпбук по экономическому воспитанию и развитию дошкольников «В стране «Экономика»	Дипломы за 1 место, 2 место и 3 место
Муниципальный	«Мир животных»	Дипломы за 2 место, 3 место
Муниципальный	«Большая игротка - 2022»	Диплом за 3 место
Муниципальный	«День толерантности»	Сертификат

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Педагоги МАДОУ детский сад № 33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ детский сад № 33 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ детский сад № 33. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2022 году МАДОУ детский сад № 33 пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «А как поступишь ты?», «Рассказы по картинкам», «Животные Красной Книги», «Города России», «Мамы и детки», «Две столицы»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ детский сад № 33 включает:

ноутбук	принтер	мультимедийные проекторы	интерактивная доска	интерактивный стол
1	2	2	1	1

Вывод: в МАДОУ детский сад № 33 учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а информационное обеспечение необходимо улучшать, т.к. то что имеется в ДОУ недостаточно.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад № 33 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ детский сад № 33 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МАДОУ детский сад № 33 провел капитальный ремонт в группе № 11 и частичный ремонт в групповых комнатах, общественных коридоров. Приобрели оборудование для прогулочных участков, дополнили игровые уголки новыми пособиями.

Материально-техническое состояние и территория ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 33 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;

- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане МАДОУ детский сад № 33 предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, согласных с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 57 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ детский сад № 33 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ детский сад № 33		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		170 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (21%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)
с высшей категорией		13 (52%)
первой категорией		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (28%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,6
Наличие в МАДОУ детский сад № 33: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 33 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 33 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.